

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чубуклинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Чубуклинская ООШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 20.01.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «Чубуклинская ООШ»

(должность)



(подпись)

Мухаметзянова Д.Ф.

(Ф. И. О.)

20.01.2022

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чубуклинская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухаметзянова Джамиля Фатиховна
Адрес организации	423534, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, село Чубуклы, улица Молодежная, дом 229б
Телефон, факс	88555836857
Адрес электронной почты	chubuk3682@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ
Дата создания	
Лицензия	серия 16 Л 01 № 004646, регистрационный номер 8616 от 02 сентября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0001134, регистрационный номер 4021 от 30 ноября 2016 года

Сайт <https://edu.tatar.ru/zainsk/chubukly/sch>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 6181690438374 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан от 02.11.2018 года, ОГРН 1021601898658.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

серия 16, № 007351572 от 10.04.2000 г, ИНН 1647007291.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).
 Серия 16 -АА № 168707, «12» февраля 2016 г.
 Кадастровый номер 16:19:140202:163.
 Свидетельство о праве на здание (серия, номер, дата, кем выдано).
 Серия АА № 168708, «12» февраля 2016 г
 Кадастровый номер 16:19:140202:384.

II. Оценка образовательной деятельности

Структура классов

Дошкольное образование – 1 разновозрастная группа; начальное общее образование (1 – 4 классы) -2класс-комплекта ; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов, 5 класс-комплектов.

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	15	4	15	4	10
Основная школа	5	24	5	19	5	21
Всего	9	39	9	34	9	31

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равностронного развития личности через образование в области искусства; освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры; освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-8-х классах - федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, в 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплексу «Перспектива» (тат), включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык (английский язык) преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через урочные занятия по предметной области ОДНКНР.

Функционирование ВСОКО

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Чубуклинская ООШ» за три учебных года

	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения
	2018 - 2019				2019 - 2020				2020 - 2021			
начальная	15	1уч	5уч	0	15	1уч	5уч	0уч	10	1уч	4уч	0уч
основная	24	1уч	10уч	0	19	0уч	11уч.	0	21	1уч	11уч.	0
итого	39	2 (6,0%)	15(42%)	0	34	1уч (3,33)	16уч. (53,3%)	0	31	2уч (6,0)	15уч. (50%)	0

Качество подготовки выпускников

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Чубуклинская ООШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во участников	Количество, %			Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
			не справились	справились на "3", "4", "5" успеваемость	справились на "4" и "5" кач-во			
2018 – 2019	Математика	6	0	100	100%	4,2	4,04	4,07
	Русский язык	6	0	100	16,7%	3,2	3,99	4,14
2019 – 2020	Математика	5	0					
	Русский язык	5	0					
2020 – 2021	Математика	3	0	100	66,67%	3,7	3,68	3,69
	Русский язык	3	0	100	33,33%	3,7	3,86	3,97

В 2019/2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (ковид-19) итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась. Ученики получили итоговые отметки по годовым оценкам

Результаты экзаменов по выбору за 2018-2019 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали ОГЭ	Результат	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Обществознание	6	5	На «5» - 0 На «4» -1 На «3» -4	3,2	3,69	3,73
Информатика	6	6	На «5» -0 На «4» -5 На «3» -1	3,8	3,98	4,05
География	6	1	На «5» -0 На «4» -0 На «3» - 1	3,0	3,96	4,04

В 2019/2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (ковид-19) экзамены по предметам по выбору в форме ОГЭ не проводилась. Ученики получили итоговые отметки по годовым оценкам. Для сдачи предметов по выбору были выбраны информатика и география, родной (татарский) язык.

Результаты экзаменов по выбору за 2020-2021 учебный год представлены в таблице.

В 2020/2021 учебном году вместо экзаменов по выбору в количестве 2 предметов, учащиеся писали контрольную работу по 1 предмету в формате ОГЭ в своей школе.

Предмет	Кол-во выпускников	Писали контрольную работу в формате ОГЭ	Результат	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Информатика	3	3	На «5» -0 На «4» -2 На «3» -1	3,7	3,9	

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2019-2020 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Математика, 4 класс	2	1	1	0	-	-
Русский язык, 4 класс	2	1	1	0	-	-
Родной язык, 4 класс	2	1	1	0	-	-
ОБЖ	2	1	1	0		

Итоги олимпиады по предметам в основной школе в 2019-2020, 2020-2021 учебном году.

Каждый год обучающиеся среднего звена нашей школы участвуют в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников.

2019-2020 учебный год

В данном учебном году имеем одного призера. Это Ахметзянова Зиля, 6 класс, призер по родному (татарскому) языку.

2020/2021 учебный год

В данном учебном году имеем 2 победителя 1 призера муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников. Это Сафиуллин Булат, 8 класс, победитель по родному (татарскому) языку, по родной (татарской) литературе, призер по биологии.

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему

обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.
100%	100 %	100 %

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Чубуклинская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Воспитательная работа

- В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимобязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические.
- **ЦЕЛЬ:** создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
-
- **ЗАДАЧИ:**
- 1) формирование духовно-нравственных качеств;
- 2) формирование патриотического сознания;
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией;
- 4) формирование творческой личности;

- 5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- 6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- 7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Гражданское воспитание	• создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний детей об их конституционных правах и обязанностях и повышения способности ответственно их реализовывать; • развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; • развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; • развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; • формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям; • разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей, в том числе из семей мигрантов.
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	• создание системы комплексного методического сопровождения работы учителя, других работников образования по формированию российской гражданской идентичности; • формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического; • повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающее ориентацию учащихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; • развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества; • развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	• воспитательное содействие развитию у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия); • развитие выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; • формирование деятельностного позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями; • расширение сотрудничества между государством и обществом, в том числе традиционными религиозными общинами, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей; • содействие в формировании у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; • оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных.
Приобщение детей к культурному наследию	• создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; • воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; • увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; • создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; поддержка школьных музеев и театров, развитие музейной и театральной педагогики; • поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; • создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; • повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; • создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций, народного творчества
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	• формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; • создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее

	использования; • привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; • формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, <i>занятиям спортом</i>, развитие культуры здорового питания и трезвости; • предоставление обучающимся всех образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; • активное использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; • распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	• воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; • формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение; • развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; • содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
Экологическое воспитание	• становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; • воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Воспитание в процессе обучения	• Организация гарантирует направленность усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей
Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания	Организация гарантирует направленность усилий педагогического коллектива по организации педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержку семейного воспитания, в том числе: • содействие укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; • повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе приемных родителей; • содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; • популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том

	числе многодетных и приемных, возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; - создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими; - организация совместного отдыха детей и родителей в каникулярное время; - поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни; - создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
Формирование воспитывающей среды	МБОУ «Чубуклинская ООШ» гарантирует: - организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; - формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; - атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности; - содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося. В соответствии с воспитательными целями: - формируется информационное пространство организации, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс; - осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде; - психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществляется психологической службой образовательного учреждения и направлено на обеспечение психологического комфорта ребенка в процессе его воспитания; - открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.
Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время	МБОУ «Чубуклинская ООШ» гарантирует предоставление детям возможности выбора: - видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; - самореализации личности, участия в деятельности различных творческих и профильных объединений; - в работе органов детского самоуправления; - в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации; - в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с

	целью воспитания школьников как в учебное, так и каникулярное время.
Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса	С целью реализации ФГОС разрабатываются программы по внеурочной деятельности на основе последних достижений отечественной науки в области теории и методики воспитания. В целях полноценной организации воспитательного процесса в школе: - информационно-методические материалы в помощь организаторам воспитательного процесса, - система обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое "воспитательное пространство" ближайшего окружения и разрабатывающими проблемы воспитания на региональном и федеральном уровне, в том числе с использованием ресурсов информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан». - на педагогических советах, заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, повышению компетенций педагогов по актуальным вопросам воспитания.

**Результативность выступления учащихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях
в 2020/2021 учебном году**

Ученик, педагог	Мероприятие	Уровень	Результат
Ахметзянова Зиля, 7класс Учитель Мурзина Г.М.	Конкурс чтецов, посвященный 115 летию со дня рождения Мусы Джалиля	Муниципальный	участие
Ахметзянова Зиля, 7класс Учитель Мурзина Г.М.	Всероссийский творческий конкурс студентов и учащихся «Каурый каләм». КФУ, г.Елабуга	Всероссийский	Сертификат участника
Рамазанова Зиля, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	Муниципальный конкурс видеороликов «Я - блогер», посвященный Году родных языков и народного единства в РТ и Года родного края в Заинском муниципальном районе. Номинация «Без-Тукайлыхалык»	Муниципальный	3 место
Ахметзянова Зиля, 7класс Учитель Мурзина Г.М.	XI региональная научно-практическая конференция школьников «Тукай укулары». Г.Заинск региональная научно-практическая конференция школьников «Тукай укулары». Г.Заинск	Региональный	Диплом призера
Рамазанова Зиля, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	Республиканский детский кинофестиваль «Милли мультfest»	Зональный	Участие
Калимуллин Ильнур, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	Конкурс «Егет солтаны»	Муниципальный	3 место
Рамазанова Зиля, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	Конкурс «Татар кызы»	Муниципальный	Грамота. “Иң зирәк кыз”

Учитель Мурзина Г.М.	XIII Всемирный онлайн марафон «Эдэби марафон»	Всемирный	Диплом
Учитель Мурзина Г.М.	XIV Всемирный онлайн марафон «Эдэби марафон»	Всемирный	Диплом
Учитель Мурзина Г.М.	XI региональная научно-практическая конференция школьников «Тукай укулары». г.Заинск	Региональный	Сертификат
Учитель Мурзина Г.М.	Республиканская викторина «По следам Тукая», посвященная 135-летию со дня рождения Г.Тукая, Году родных языков и народного единства. Г.Казань	Республиканский	Диплом участника
Учитель Мурзина Г.М.	Региональная научно-практическая конференция школьников и учителей, посвященная 135-летию со дня рождения Г.Тукая. г.Наб.Челны	Региональный	Диплом, 3 место
Учитель Мурзина М.М.	«Учитель года» в номинации «Классный руководитель»	Муниципальный	Участник
Сафиуллин Булат, 8класс Учитель Шарафеева Г.В.	Муниципальный тур олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Призер
Учитель Шарафеева Г.В.	Онлайн семинар-практикум «Трансформация предметных областей биологии и химии в цифровую среду»	Муниципальный	Сертификат
Сафиуллин Булат, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	Муниципальный тур олимпиады школьников по родному(татарскому) языку	Муниципальный	Победитель
Сафиуллин Булат, 8класс Учитель Мурзина Г.М.	Муниципальный тур олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	Муниципальный	Победитель
Учащиеся 5-9 классов	«Марафон финансовой грамотности»	Всероссийский	Сертификаты участников
Учащиеся 5-9 классов	«Всероссийский кибердиктант по финансовой ИТ-грамотности»	Всероссийский	Сертификаты участников
8,9 классы , учитель Нафиков Р.М.	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификаты участников
9 класс , учитель Нафиков Р.М.	Он-лайн уроки финансовой грамотности “Акции. Что должен знать начинающий инвестор” в рамках Международной недели инвесторов 2020	Всероссийский	Сертификат
Учащиеся 5-8 классов, учитель Нафиков Р.М.	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Сертификаты участников
Ишмиев Марсель, 8класс учитель Нафиков Р.М.	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Похвальная грамота
Хасанов Динар, 8класс учитель Нафиков Р.М.	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Похвальная грамота
Учащиеся 5-9 классов	Марафон по финансовой грамотности	Всероссийский	Грамота

Учитель Нафиков Р.М.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы — 2020»	Всероссийский	Диплом
Учитель Нафиков Р.М.	Школьный музейный урок «История родного края»	Муниципальный	II место
Учитель Нафиков Р.М.	Всемирной образовательной акции «Татарча диктант»	Всемирный	Благодарственное письмо
Учитель Нафиков Р.М.	Вебинар «Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации»	Всероссийский	Сертификат участника
Учитель Нафиков Р.М.	онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	Благодарственное письмо
Ахметзянова Зилия, 7класс Учитель Ахметзянова Л.Ф.	VIIМеждународный дистанционный конкурс «Старт» по географии	Международный	Диплом, 2 место
Рафиков Ислам, 5класс Учитель Ахметзянова Л.Ф.	VIIМеждународный дистанционный конкурс «Старт» по географии	Международный	Сертификат
Хасанов Динар, 8класс Учитель Ахметзянова Л.Ф.	VIIМеждународный дистанционный конкурс «Старт» по географии	Международный	Сертификат
Учитель Ахметзянова Л.Ф.	VIIМеждународный дистанционный конкурс «Старт» по географии	Международный	Свидетельство Благодарность
Учащиеся 5-9 классов Учитель Нафиков Р.М.	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры” по теме “Нейросети и коммуникация”, с 23 ноября по 13 декабря	Всероссийский	Сертификат
Учащиеся 5-9 классов Учитель Нафиков Р.М.	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры” по теме “Приватность в цифровом мире”	Всероссийский	Сертификат
Сафиуллин Булат, 8класс Учитель Нафиков Р.М.	чемпионат профессионального мастерства школьников по компетенции «Графический дизайн»	Муниципальный	Диплом II степени
Учитель Хабибуллина Р.Р.	Научно-практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» в рамках культурно-образовательного проекте «Диалог культур»	Всероссийский	Участник
Учитель Хабибуллина Р.Р.	Конференция «Обучение младших школьников каллиграфии: образовательные инновации и повышение кадрового потенциала»	Всероссийский	Участник
Учитель Хабибуллина Р.Р.	Семинар «Новые подходы и особенности подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ по образовательной области филология в начальной школе в свете ФГОС.»	Всероссийский	Участник
Венков Андрей, 7класс Учитель Мухтарова Г.И.	IVВсероссийский конкурс «Радуга творчества»	Всероссийский	Диплом I степени

Сафиуллин Булат, 8класс	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов «Я выбираю село»	Республиканский	Диплом участника
Учитель Мухамадиева М.Ф.	Конкурс «Учитель года России»	Муниципальный	Диплом
Учитель Мухтарова Г.И.	IV Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Республиканский	Диплом II степени
Учитель Мухтарова Г.И.	IV Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	Всероссийский	Диплом
Ахметзянова Зилия, 7класс Учитель Мурзина М.М.	VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физики	Международный	Участник
Учитель Мурзина М.М.	VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физики	Международный	Свидетельство

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018-2019 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	6	0	6	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019-2020 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	5	0	5	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020-2021 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	3	0	3	0	1

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мухаметзянова Джамиля Фатиховна	Директор
2	Ахметзянова Лилия Фаниловна	Заместитель директора по УР
3	Шарафеева Гузалия Вазетдиновна	Заместитель директора по ВР
4	Калимуллина Гульнара Нурлыгатовна	Библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Чубуклинская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чубуклинская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка кадрового состава

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации. Система повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы и курсовой подготовки педагогов.

Категории учителей

Количество педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
11	0	9	2	0

Педагогический стаж

Всего	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет
11	-	-	1	12

Возрастной состав

Всего	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	35 лет и старше
11	0	0	11

Сведения о прохождении курсовой подготовки

Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая переподготовка учителей

Аттестация

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников способствовала росту их профессионального мастерства и положительно сказалась на результатах педагогического труда.

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	6
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	358
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	18
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	5301
Количество названий ежегодных подписных изданий	10
Количество компьютеров в библиотеке	1

V. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое. Школа была построена в 1976 году с проектной мощностью на 320 ученических мест. В настоящее время в школе обучаются 31 учащихся.

Площадь школы составляет – 1883м². Площадь школы позволяет организовать обучение учащихся в одну смену.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество
1	Начальные классы	4
2	Математика	1
3	Информатика	1

4	Английский язык	1
5	История	1
6	Русский язык и литература	1
7	Биология	1
8	Татарский язык и литература	1
9	География	1
10	Физика	1
11	Мастерская	1
12	Спортзал	1

Отдельного кабинета музыки в школе нет, но оснащенность методическими пособиями и лабораторным оборудованием составляет 30%

Актальный зал в школе по типовому проекту не предусмотрен. Все внеклассные мероприятия проходят в кабинетах и в здании клуба, который находится рядом со школой. Площадь спортивного зала 173,1 м², оснащенность составляет 42%.

Так как проектом не предусмотрен медицинский кабинет, а согласно законодательству в школе должно осуществляться медицинское обслуживание, то между школой, управлением образования и Заинской ЦРБ подписано соглашение о медицинском обслуживании обучающихся на базе ФАП села Чубуклы которое ежегодно продлевается. Ежегодное медицинское обслуживание обучающихся школы обеспечивается медицинским персоналом, действующим по договору с учреждениями здравоохранения, для работы которого школа предоставляет помещение с необходимыми условиями. .

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В школе организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками, в остальных кабинетах и в коридоре имеется проектор и экран.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 50 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

**VI. Анализ показателей деятельности организации
НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	281,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0

– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0%
– первой		84,6%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0%
– больше 30 лет		46%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0%
– от 55 лет		1/7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12/24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Общая площадь 1883 кв. м

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года классными руководителями школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам

учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводятся соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу и , в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношескими спортивными школами. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбол, ОФП. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Все учащиеся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО.

Ежегодные профилактические осмотры учащихся являются первым и обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса.

Наблюдается тенденция снижения зрения школьников, которому способствует много факторов, такие как чрезмерное увлечение гаджетами, не выполнение элементарной зарядки для глаз, отказ носить очки ит.д.

В нашей школе нет обучающихся, состоящих на диспансерном учете.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Этои классные часы, и беседы с привлечением фельдшера Чубуклинского ФАП. Ежегодно в школе работают специалисты психолого-педагогической службы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР» и консультируют и ведут вою работу не только с детьми, но и с родителями по различным темам : «Адаптация 5-классников», «Экзамен –это не страшно», «Как сплотить коллектив» , «Мой ребёнок пошел в школу» и т.д.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Очень хорошо работает отряд «Самостоятельные дети» по профилактике ЗОЖ.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 100% учителей.

В 2020-21 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.